

LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI FIRENZE

INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

CLASSE 2 SEZIONE H

PROF.SSA SARA MORAN

## STORIA

### ORIGINI DI ROMA ANTICA

La leggenda di Romolo e Remo; l'origine divina, il viaggio di Enea e la *gens* Iulia; la simbologia dei sette colli e dei sette re; religione e società della Roma arcaica (politeismo, ritualità, *mos maiorum*, patrizi e plebei); caratteristiche della fase monarchica.

### ROMA REPUBBLICANA E IMPERIALE

L'espansione territoriale nel Lazio, in Italia e nel Mediterraneo; funzionamento politico (consoli, assemblee, magistrature); le guerre puniche e il mito di Cartagine; trasformazioni socio-economiche legate alle conquiste; globalizzazione romana e romanizzazione; Mario contro Silla, Cesare contro Pompeo.

Ottaviano contro Antonio; il mito di Cleopatra e la propaganda augustea; battaglie di Filippi e Azio; l'ascesa al potere e il consolidamento del principato di Augusto; la dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone); nascita del cristianesimo e persecuzioni.

Approfondimenti sulla Firenze romana, sulla nascita dello spettacolo, sul ruolo della donna a Roma e sui commerci dei materiali diretti a Roma.

Visione di parti dei documentari: *Luciano Canfora racconta Giulio Cesare*; *L'impero di marmo, la straordinaria pietà che ha reso grande Roma* (Folco Quilici); puntata su Tiberio della serie Netflix *L'impero romano*.

Ricerche power point sugli imperatori romani dalla dinastia giulio-claudia a quella dei severi.

### PERIODO TARDO ANTICO (cenni)

La divisione dell'impero e la tetrarchia di Diocleziano; l'imperatore Costantino (editto di Milano, Costantinopoli); i popoli germanici (organizzazione sociale, religiosa, militare) e le invasioni barbariche; la diffusione del monachesimo e san Benedetto da Norcia.

Visioni audiovisive di supporto alla didattica a distanza: *Ulisse il piacere della scoperta: la caduta dell'Impero romano*.

## ALTO MEDIOEVO (cenni)

Giustiniano e la restaurazione del potere imperiale in Occidente, la guerra greco-gotica, il dominio bizantino in Italia.

Islam e Maometto, rinascimento islamico, espansionismo musulmano.

L'invasione dei Longobardi, caratteri della società longobarda, l'editto di Rotari.

Carlo Magno re di Franchi e l'impero carolingio; l'identità storico-culturale dell'Europa (collegamento con l'UE).

Visione di video di supporto: Hub Scuola, Treccani scuola, Mondadori education, Zanichelli scuola.

## GEOGRAFIA

Surriscaldamento globale e questione ambientale; Greta Thunberg e l'emergenza climatica; l'ISPRA e la tutela dell'Ambiente; la sostenibilità ambientale e la biodiversità.

Economia mondiale e distribuzione delle ricchezze; indicatori socio-economici (PIL, ISU); paesi forti, a sviluppo medio, in via di sviluppo, poverissimi; sviluppo sostenibile e Agenda ONU 2030; popolazione mondiale e densità di abitanti.

Utilizzo di schede del webinar: *Emergenza climatica: il futuro è adesso* (organizzato da DeA Scuola e Italian Climate Network, con Serena Giacomini il 24 settembre 2019). Utilizzo dell'Atlante online DeaWing.

L'era delle telecomunicazioni: comunicazioni via etere e via cavo, storia delle telecomunicazioni; accesso alle informazioni e democrazia digitale; vantaggi, rischi e pericoli legati all'uso dei dispositivi tecnologici e dei social network.

Visione di brani dal programma *Presi Diretti* e di articoli di divulgazione scientifica.

Approfondimento sulle pandemie della storia da un articolo di National Geographic del marzo 2020; collegamento interdisciplinare con italiano e la scrittura di temi durante la didattica a distanza.

Firenze, 9 giugno 2020

Prof.ssa Sara Moran

I rappresentanti degli studenti (presa visione sul registro Argo)