

# PROGRAMMA DI FRANCESE

A.S. 2019-2020

CLASSE 2H

LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Prof.ssa Sonia Di Pierro

Dal libro di testo adottato M. Léonard, **Bon à savoir**, Loescher Editore:

Unité 7, 8, 9, 10 et 11:

## GRAMMAIRE:

- les articles partitifs
- les adverbes de quantité
- l'interrogation: intonation, est-ce que, inversion
- combien de
- le verbe venir
- la négation: ne...plus, ne...jamais, ne...rien
- le pronom personnel complément d'objet EN
- l'impératif et les pronoms personnels
- les verbes mettre, boire et cuire
- les pronoms démonstratifs
- l'adjectif interrogatif quel et le pronom interrogatif lequel
- le comparatif des adjectifs et des adverbes
- les pronoms relatifs qui et que
- les verbes en -ayer, -oyer, -uyer
- les préposition de lieu
- le pronom personnel complément y
- l'interrogation: où/quand
- le présent continu, le passé récent et le futur proche
- les adjectifs beau, nouveau, vieux
- quelqu'un, personne
- le futur simple
- les verbes impersonnels
- la comparaison avec un nom
- la comparaison avec un verbe

## LEXIQUE

- les produits alimentaires
- les commerces et le commerçants
- les quantités
- les repas, la cuisine, la table
- les vêtements, les accessoires et les chaussures

- les couleurs, les matières et les motifs
- les tailles et les pointures
- la ville
- situer, s'orienter, se déplacer
- les moyens de transport
- la gare, l'aéroport
- le tourisme, les vacances, les destinations, l'hébergement, les activités
- le temps, la météo

## **COMMUNICATION**

- parler de ses goûts alimentaires
- caractériser des produits alimentaires
- demander des produits
- demander et dire un prix
- faire et comprendre une liste de courses
- faire des commentaires sur les plats
- comprendre et composer un menu
- commander au restaurant
- demander l'addition
- comprendre et composer une recette
- acheter des vêtements, des chaussures et des accessoires
- décrire des vêtements
- faire un commentaire
- parler de ses goûts vestimentaires
- comparer des façons de s'habiller
- situer, s'orienter
- demander et indiquer le chemin
- exprimer un itinéraire
- réserver un billet de train/d'avion
- demander et donner des renseignements
- dire ce que l'on va faire
- parler d'un événement récent
- comprendre des annonces dans une gare/un aéroport
- parler de ses activités en vacances
- demander et dire le temps qu'il fait
- comprendre un bulletin météorologique
- établir des comparaisons
- comprendre un programme de visite,

Dal libro di R. Boutégèze et S. Longo, *Eric a disparu*, ed. Cideb

- capitolo 1: lettura, traduzione, commento, ripasso delle strutture linguistiche di base del francese, esercitazioni scritte

Esercitazioni su composizioni di testi scritti in francese in modalità di didattica a distanza su varie tematiche:

- riassunto del capitolo 1 di *Eric a disparu*
- se présenter en français
- réflexion sur le confinement à l'époque du coronavirus
- exprimer son opinion sur un sujet donné

– le plus beau jour de ma vie

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Sonia Di Pierro

GLI ALUNNI

(mettere la spunta per presa visione)